

ST	SALA	08/03	09/03	10/03
32	501/C	<p>Formas de acessos e participação em práticas de letramento acadêmico <i>Márcia Candeia Rodrigues</i></p> <p>Metapragmáticas de uma escrita acadêmica que se quer globalizada <i>Inês Signorini</i></p> <p>Políticas e ideologias linguísticas que orientam as pesquisas na área de Letras: um olhar sobre as produções científicas <i>Alyda Henrietta Zomer, Roziane Keila Grandó e Bruno Cuter Albanese</i></p> <p>A citação como índice de impacto dos trabalhos acadêmico-científicos: estamos falando de quê? <i>Juliana Alves Assis e Sibely Oliveira Silva</i></p> <p>Circulação, ideologias e políticas linguísticas dos periódicos nacionais avaliados pela Capes: um estudo exploratório <i>Monica Panigassi Vicentini e Aline Ruiz Menezes</i></p>	<p>A escrita acadêmica no processo de formação inicial do professor: o trabalho do sujeito com o dizer e o dito <i>Jane Quintiliano Guimarães Silva</i></p> <p>Letramento linguístico acadêmico e gerenciamento metacognitivo: níveis de leitura do artigo acadêmico teórico <i>Fabiana Esteves Neves</i></p> <p>O recurso ao discurso do Outro como forma de posicionamento identitário <i>Daniella Lopes Dias Ignácio Rodrigues</i></p> <p>Relações discursivas entre a escrita acadêmica e a prática de leitura literária <i>Ana Lúcia Guedes-Silva</i></p> <p>Lexical Bundles Conveying Modality In Argumentative Essays Of EAP Students: A Corpus-Based Study <i>Danilo Duarte Costa, Janaina Henriques de Oliveira e Luciana Dias de Macedo</i></p>	<p>Leitura e escritura na universidade: por uma nova cultura de ensino aprendizagem <i>Maria do Socorro Oliveira</i></p> <p>Produção textual acadêmica: o papel dos feedbacks <i>Kaline Jurema Jambeiro Roch</i></p> <p>Representações sobre o processo de construção do letramento acadêmico no contexto do programa Mais Médicos para o Brasil <i>Giliard Dutra Brandão</i></p> <p>Exames de proficiência em língua materna na graduação: objetivos, avaliação e validação <i>Cristina Yukie Miyaki</i></p> <p>Letramento acadêmico: representações de ingressantes acerca da escrita <i>Dalve Oliveira Batista Santos</i></p> <p>Análise descritiva dos aspectos semântico-pragmáticos que prejudicam a intercompreensão dos alunos guineenses da UNILAB manifesta na escrita acadêmica <i>Cláudia Ramos Carioca</i></p>